**Szakmódszertan, Környezeti és fenntarthatóságra nevelés**

 **(KVO8002,KVO8002L) tárgy**

**TEMATIKÁJA és KÖVETELMÉNYEI**

***Nappali képzés***

***Előadások***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | A fenntartható fejlődés történeti előzményei |  |
| **2** | A fenntartható fejlődés európai vonatkozásai. |  |
| **3** | Miért szükséges a fenntartható fejlődés és megjelenése az oktatásban? |  |
| **4** | A fenntartható fejlődés indikátorai. |  |
| **5** | A fenntartható fejlődés globális, lokális és regionális szinten. |  |
| **6** | A fenntartható fejlődés és a kultúra összefüggései. |  |
| **7** | Oktatás és nevelés a fenntartható fejlődés érdekében. |  |
| **8** | A fenntartható közösségi élet egy helye: az iskola.  |  |
| **9** | Tanítás és tanulás a fenntarthatóság érdekében. |  |
| **10** | Az ökológia láblenyomat, új mérőszám a környezetterhelés megadására. |  |
| **11** | A fenntartható városok szerepe és kapcsolatok az ökoiskolákkal. |  |
| **12** | A fenntartható fogyasztás. |  |
| **13** | A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei a különböző tantárgycsoportokban. |  |
| **14** | Az elkészült óratervek értékelése. |  |

**Követelmények:**

|  |  |
| --- | --- |
| A foglalkozásokon való részvétel előírásai: | A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.  |
| A félévi ellenőrzések követelményei: | A félév során egy a témához kapcsolódó óraterv készítése. |
| A tantárgyhoz rendelt kredit: | 2 |
| Az érdemjegy kialakítás módja: | Az érdemjegy feltétele az elkészült óraterv színvonala és időben történő elkészítése. |
| Ajánlott irodalom: | Kiss Ferenc – Zsiros Anita: A környezeti neveléstől a globális nevelésig. A környezeti nevelés című könyvben (Szerk: Kuknyó János), 2006Kiss Ferenc - Vallner Judit: Környezetvédelmi kísérletek a Környezetvédelem Tanítása című tantárgyhoz (Környezettudományi Segédkönyvek sorozat), 2000. |
| Ajánlott weboldalak: |  |

***Levelező képzés***

***Előadások***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | A fenntartható fejlődés történeti előzményeiA fenntartható fejlődés európai vonatkozásai.Miért szükséges a fenntartható fejlődés és megjelenése az oktatásban?A fenntartható fejlődés indikátorai.A fenntartható fejlődés globális, lokális és regionális szinten.A fenntartható fejlődés és a kultúra összefüggései.Oktatás és nevelés a fenntartható fejlődés érdekében. |  |
| **2** | A fenntartható közösségi élet egy helye: az iskola. Tanítás és tanulás a fenntarthatóság érdekében.Az ökológia láblenyomat, új mérőszám a környezetterhelés megadására.A fenntartható városok szerepe és kapcsolatok az ökoiskolákkal.A fenntartható fogyasztás.A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei a különböző tantárgycsoportokban.Az elkészült óratervek értékelése. |  |

**Követelmények:**

A tárgy teljesítésének követelményei megegyeznek a nappali képzésnél fentebb leírtakkal.