**SZAKMÓDSZERTAN 2. (ZTT8012)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | Témakör | **Megjegyzés** |
| 1 | Óratervek, Tankönyvek – tantárgy specifikus tartalma. |  |
| 2 | Az érdeklődés-felkeltés, motiválás lehetőségei, technikái és módszerei a természettudomány tantárgy tanítása során. |  |
| 3 | A természettudomány tantárgyhoz kapcsolódó affektív célok, attitűdformálási lehetőségek. A projektmódszer szerepe a differenciált módszerek rendszerében és ennek alkalmazása. |  |
| 4 | A projektmódszer szerepe a differenciált módszerek rendszerében és ennek alkalmazása. |  |
| 5 | A természettudományi fogalmak tanításának lépései, elvei, a tévképzetek feloldásának technikái.  ZH |  |
| 6 | A természettudományi ismeretek rögzítésének, megszilárdításának speciális módszerei. |  |
| 7 | A természettudomány szaktárgyi tényeinek és azok összefüggéseinek felismertetése, megerősítése. |  |
| 8 | Különbségek és hasonlóságok megmutatása, illetve logikus elemzése a tananyag feldolgozása során. A feladat- és problémamegoldás szerepe és jelentősége a természettudományi gondolkodás fejlesztésében. |  |
| 9 | A természettudomány tanítás tárgyi feltételei. A tankönyvek szerepe a természettudomány tanításban, értékelésük, kiválasztásuk kritériumai. |  |
| 10 | Mikro tanítás |  |
| 11 | A számítógép, a multimédiás eszközök, az információs és kommunikációs technológia és az internet alkalmazása a természettudomány tanításában 1. |  |
| 12 | Mikro tanítás.  ZH |  |
| 13 | A számítógép, a multimédiás eszközök, az információs és kommunikációs technológia és az internet alkalmazása a természettudomány tanításában 2. |  |
| 14 | A természettudományos kutatási módszerek alapjai. |  |
|  | Követelmények | |
|  | Foglalkozáson való részvétel: | kötelező |
|  | Félévi ellenőrzés követelményei | 2 mikro tanítás |
|  |  |  |
|  | Az érdemjegy kialakítás módja: | 50% a ZH eredménye, 50% a mikro tanítás érdemjegye. |
|  |  |  |

**Levelező képzés**

**(ZTT8012L)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | Témakör | **Megjegyzés** |
| 1 | Óratervek, tankönyvek – tantárgyspecifikus tartalma.  Az érdeklődés-felkeltés, motiválás lehetőségei, technikái és módszerei a természettudomány tantárgy tanítása során. A természettudomány tantárgyhoz kapcsolódó affektív célok, attitűdformálási lehetőségek. A projektmódszer szerepe a differenciált módszerek rendszerében és ennek alkalmazása. A természettudományi fogalmak tanításának lépései, elvei, a tévképzetek feloldásának technikái. A természettudományi ismeretek rögzítésének, megszilárdításának speciális módszerei. A természettudomány szaktárgyi tényeinek és azok összefüggéseinek felismertetése, megerősítése. |  |
| 2 | ZH  Különbségek és hasonlóságok megmutatása, illetve logikus elemzése a tananyag feldolgozása során. A feladat- és problémamegoldás szerepe és jelentősége a természettudományi gondolkodás fejlesztésében.  A természettudomány tanítás tárgyi feltételei. A tankönyvek szerepe a természettudomány tanításban, értékelésük, kiválasztásuk kritériumai. A számítógép, a multimédiás eszközök, az információs és kommunikációs technológia és az internet alkalmazása a természettudomány tanításában. A természettudományos kutatási módszerek alapjai. Mikro tanítások a tanult módszerek felhasználásával. |  |
|  | Követelmények | |
|  | Foglalkozáson való részvétel: | kötelező |
|  | Félévi ellenőrzés követelményei | ZH |
|  |  |  |
|  | Az érdemjegy kialakítás módja: | 50% a ZH eredménye, 50% mikro tanítás eredménye. |
|  |  |  |