**Szakmódszertan 1. (OBI8001)**

***Nappali képzés***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | Témakör | **Megjegyzés** |
| 1 | Tantervek típusai, tartalmi jegyei. Tematikus terv. |  |
| 2 | Tematikus terv készítése az 5. évfolyam számára. Az általános iskolai biológiai oktatás témakörei, céljai, feladatai, fejlesztési követelményei |  |
| 3 | A tantermen kívüli biológia tanítás-élménypedagógia |  |
| 4 | Kísérletek fajtái, és szerepük. |  |
| 5 | A MODELL szerepe  ZH |  |
| 6 | Az általános iskolai biológia oktatás során alkalmazott eszközök szerepe és fajtái 1. |  |
| 7 | Az általános iskolai biológia oktatás során alkalmazott eszközök szerepe és fajtái 2. |  |
| 8 | A megbeszélés, tanári magyarázat, közlés, előadás, elbeszélés tartalmi jegyei és alkalmazási lehetőségei. |  |
| 9 | A vita, a gyakorlás és az ismétlés tartalmi jegyei |  |
| 10 | A vita, a gyakorlás és az ismétlés alkalmazási lehetőségei: Mikro tanítás |  |
| 11 | Az ellenőrzés szerepe a tanári - tanulási folyamatban. A korszerű ellenőrzés fontosabb követelményei. Az ellenőrzés formái. |  |
| 12 | Mikro tanítás az ellenőrzés formáit alkalmazva.  ZH |  |
| 13 | Az önálló tanulói munka és a csoport munka jellemzései és alkalmazási lehetőségei |  |
| 14 |  |  |
|  | Követelmények | |
|  | Foglalkozáson való részvétel: | kötelező |
|  | Félévi ellenőrzés követelményei | 2 mikro tanítás |
|  |  |  |
|  | Az érdemjegy kialakítás módja: | 50% a ZH eredménye, 50% a mikro tanítás érdemjegye. |
|  |  |  |

**Levelező képzés**

**(OBI8001L)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| 1 | Tantervek típusai, tartalmi jegyei. Tematikus terv.  Tematikus terv készítése az 5. évfolyam számára. Az általános iskolai biológiai oktatás témakörei, céljai, feladatai, fejlesztési követelményei  A tantermen kívüli biológia tanítás-élménypedagógia. Kísérletek fajtái, és szerepük.  A MODELL szerepe.  Az általános iskolai biológia oktatás során alkalmazott eszközök szerepe és fajtái 1.  Az általános iskolai biológia oktatás során alkalmazott eszközök szerepe és fajtái 2. |  |
| 2 | ZH  A megbeszélés, tanári magyarázat, közlés, előadás, elbeszélés tartalmi jegyei és alkalmazási lehetőségei.  A vita, a gyakorlás és az ismétlés tartalmi jegyei  A vita, a gyakorlás és az ismétlés alkalmazási lehetőségei: Mikro tanítás  Az ellenőrzés szerepe a tanári - tanulási folyamatban. A korszerű ellenőrzés fontosabb követelményei. Az ellenőrzés formái.  Mikro tanítás az ellenőrzés formáit alkalmazva.  Az önálló tanulói munka és a csoport munka jellemzései és alkalmazási lehetőségei |  |
|  | **Követelmények** | |
|  | Foglalkozáson való részvétel: | kötelező |
|  | Félévi ellenőrzés követelményei | ZH |
|  |  |  |
|  | Az érdemjegy kialakítás módja: | 50% a ZH eredménye, 50% mikro tanítás eredménye. |
|  |  |  |