**BIOLÓGIA TANÍTÁSA III. (BIO8003, BIO8003L)**

***Nappali képzés***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | Témakör | **Megjegyzés** |
| 1 | Élménypedagógia 6-7. osztályban |  |
| 2 | Élménypedagógia 8. osztályban |  |
| 3 | Mikro tanítás élménypedagógiai módszerével |  |
| 4 | Új oktatási módszerek 1.: DFHT |  |
| 5 | Mikro tanítás DFHT módszerrel |  |
| 6 | ZH Új oktatási módszerek 2.: Fordított tanterem |  |
| 7 | Mikro tanítás fordított tanterem módszerrel |  |
| 8 | Új oktatási módszerek: LEGO módszer |  |
| 9 | Mikro tanítás Lego módszerrel |  |
| 10 | Tehetséggondozás alapjai |  |
| 11 | ZH Tehetséggondozás és módszerei |  |
| 12 | Erdei iskola szerepe |  |
| 13 | Iskola kert és élő sarok |  |
| 14 | ZH Versenyek, hasznos weboldalak |  |
|  | Követelmények |
|  | Foglalkozáson való részvétel: | kötelező |
|  | Félévi ellenőrzés követelményei | 2 mikro tanítás |
|  |  |  |
|  | Az érdemjegy kialakítás módja: | 50% a ZH eredménye, 50% a mikro tanítás érdemjegye. |
|  |  |  |

**Levelező képzés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| 1 | Élménypedagógia 6-7. osztályban. Élménypedagógia 8. osztályban. Mikro tanítás élménypedagógiai módszerével. Új oktatási módszerek 1.: DFHT. Mikro tanítás DFHT módszerrel. Új oktatási módszerek 2.: Fordított tanterem. Mikro tanítás fordított tanterem módszerrel. Mikro tanítás Lego módszerrel. Tehetséggondozás alapjai. |  |
| 2 | ZH Új oktatási módszerek: LEGO módszer. Az ellenőrzés szerepe a tanári - tanulási folyamatban. A korszerű ellenőrzés fontosabb követelményei. Az ellenőrzés formái.Mikro tanítás az ellenőrzés formáit alkalmazva. Tehetséggondozás és módszerei. Erdei iskola szerepe. Iskola kert és élő sarok. Versenyek, hasznos weboldalak |  |
|  | **Követelmények** |
|  | Foglalkozáson való részvétel: | kötelező |
|  | Félévi ellenőrzés követelményei |  ZH |
|  |  |  |
|  | Az érdemjegy kialakítás módja: | 50% a ZH eredménye, 50% mikro tanítás eredménye. |
|  |  |  |