**Szakmódszertan (KEO8001L) tárgy**

**TEMATIKÁJA és KÖVETELMÉNYEI**

***Levelező képzés***

***Gyakorlatok***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | A kémiatanítás tervezése, módszerei. A tanulók életkori sajátságainak megfelelő tananyag-feldolgozási módszerek, fogalmi rendszerük megismerése. A Nemzeti alaptanterv, kerettanterv alapvető részei. |  |
| **2** | A kémia elméleti modelljei, fogalmak tanítása, tanulásának lehetőségei, nehézségei. A szemléltetés lehetőségei. Információforrások a kémia tanításához. Modellek szerepe, feladatai, gyakorlati alkalmazása. |  |
| **3** | A kémiai kísérlet fogalma, felépítése. A kísérletezés gyakorlata, tárgyi feltételei. Biztonsági tudnivalók: tűz- és balesetvédelmi tudnivalók. Az alapvető műveletek bemutatásának elsajátítása. |  |

**Követelmények:**

|  |  |
| --- | --- |
| A foglalkozásokon való részvétel előírásai: | A gyakorlatokon a részvétel kötelező. |
| A félévi ellenőrzések követelményei: | Zárthelyi dolgozat a gyakorlatok anyagából. Három beadandó dolgozat |
| A tantárgyhoz rendelt kredit: | 2 |
| Az érdemjegy kialakítás módja: | A félév során megírt ZH-k és beadandó dolgozatok érdemjegyei |
| Ajánlott irodalom: | Szalay Luca: A kémia tanítás módszertana (internetről letölthető jegyzet)  Szalay Luca: Óratervek a kémia és a környezettan oktatásához (internetről letölthető jegyzet)  Tóth Zoltán: Korszerű kémia tantárgypedagógia – híd a pedagógiai kutatás és a kémiaoktatás között (internetről letölthető jegyzet) |
| Ajánlott weboldalak: |  |