**Szakmódszertan 3 (KEO8003L) tárgy**

**TEMATIKÁJA és KÖVETELMÉNYEI**

***Levelező képzés***

***Gyakorlatok***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | A kémia általános iskolai tananyag meghatározott részeinek feldolgozása óravázlat vagy tervezet formájában, melyek alapján mikrotanítások előkészítése és tartása. |  |
| **2** | A szemléltető eszközök alkalmazása pl.: a modellek: pálcika, kalotta, mágneses modellek, számítógépes programok, multimédia stb. A mikrotanítások megtartása után az óra elemzése a csoporttársakkal együtt. |  |
| **3** | A tanulók képességfejlesztési lehetőségei. Tanórán kívüli lehetőségek, tehetséggondozás. |  |

**Követelmények:**

|  |  |
| --- | --- |
| A foglalkozásokon való részvétel előírásai: | A gyakorlatokon a részvétel kötelező. |
| A félévi ellenőrzések követelményei: | Zárthelyi dolgozat a gyakorlatok anyagából. Három beadandó dolgozat |
| A tantárgyhoz rendelt kredit: | 2 |
| Az érdemjegy kialakítás módja: | A félév során megírt ZH-k és beadandó dolgozatok érdemjegyei |
| Ajánlott irodalom: | Szalay Luca: A kémia tanítás módszertana (internetről letölthető jegyzet)  Szalay Luca: Óratervek a kémia és a környezettan oktatásához (internetről letölthető jegyzet)  Tóth Zoltán: Korszerű kémia tantárgypedagógia – híd a pedagógiai kutatás és a kémiaoktatás között (internetről letölthető jegyzet) |
| Ajánlott weboldalak: |  |