**Blokkszeminárium I. (KVO9101, BIO9101,KEO9101, KVO9101L, BIO9101L,KEO9201L) tárgy**

**TEMATIKÁJA és KÖVETELMÉNYEI**

***Nappali képzés***

***Előadások***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | Portfólió típusok, |  |
| **2** | A reflektív portfólió lényege, példák |  |
| **3** | Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése. |  |
| **4** | A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok. |  |
| **5** | Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen. |  |
| **6** | A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése. |  |
| **7** | Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei tanórán és egyéb tanórán kívüli foglalkozáson. |  |
| **8** | A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. |  |
| **9** | Sikerélmények az összefüggő tanítás során |  |
| **10** | Kudarcok az összefüggő tanítás során |  |
| **11** | A pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai |  |
| **12** | Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. |  |
| **13** | Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. |  |
| **14** | Az elkészült hallgatói munkák értékelése. |  |

**Követelmények:**

|  |  |
| --- | --- |
| A foglalkozásokon való részvétel előírásai: | A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.  Félévi követelmény: minősített aláírás |
| A félévi ellenőrzések követelményei: | A félév során két kompetenciaterület kidolgozása szakirodalommal együtt. |
| A tantárgyhoz rendelt kredit: | 1 |
| Az érdemjegy kialakítás módja: | A minősített aláírás feltétele az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése. |
| Ajánlott irodalom: | dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017. |
| Ajánlott weboldalak: | www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolió.pd |

***Levelező képzés***

***Előadások***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | Portfólió típusok. A reflektív portfólió lényege, példák.  Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok. Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei tanórán és egyéb tanórán kívüli foglalkozáson. |  |
| **2** | A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. Sikerélmények az összefüggő tanítás során Kudarcok az összefüggő tanítás során  A pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Az elkészült hallgatói munkák értékelése. |  |

**Követelmények:**

A tárgy teljesítésének követelményei megegyeznek a nappali képzésnél fentebb leírtakkal.