**Szakmódszertan, Környezeti és fenntarthatóságra nevelés I.**

**(KVO8001,KVO8001L) tárgy**

**TEMATIKÁJA és KÖVETELMÉNYEI**

***Nappali képzés***

***Előadások***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | A természetismeret tantárgy és biológia kapcsolata, rendszere. |  |
| **2** | Óraterv megírásának szempontjai. A természetismeret óraterv felépítése, sajátosságai. |  |
| **3** | A természetismerettanítás módszertanának feladatai, a természetismeretoktatás szervezeti keretei, formái. |  |
| **4** | A természetismerettanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.. |  |
| **5** | Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése. |  |
| **6** | A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o.,  Biológia 7-8-o tankönyvekben Biológia 9-10. osztályos tankönyvekben (Nat2020) |  |
| **7** | A természetismerettanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei. |  |
| **8** | Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka) |  |
| **9** | Az oktatás munkaformái II. (csoport munka). |  |
| **10** | A természetismeret lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során. |  |
| **11** | A természetismerettanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái. |  |
| **12** | A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a természetismeret szerepe. |  |
| **13** | A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. |  |
| **14** | Az egyes műveltségterületek természetismereti tartalma, a természetismeret kapcsolatai más tantárgyakkal. |  |

**Követelmények:**

|  |  |
| --- | --- |
| A foglalkozásokon való részvétel előírásai: | A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. |
| A félévi ellenőrzések követelményei: | Mikrotanítások bemutatása, tetszőleges tananyag alapján prezentációval, munkafüzeti feladattal,  a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyeztetett időpontban és témában, sorban  egymást követően, a hallgatók egymás előtt tanítanak, kötelező megjelenés. |
| A tantárgyhoz rendelt kredit: | 2 |
| Az érdemjegy kialakítás módja: | Az érdemjegy feltétele az elkészült óraterv és a mikrotanítások színvonala és időben történő elkészítése. |
| Ajánlott irodalom: | Revákné Markóczy Ibolya 2003: A biológia tanítás módszertana. Debreceni Egyetem. |
| Ajánlott weboldalak: |  |

***Levelező képzés***

***Előadások***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hét** | **Témakör** | **Megjegyzés** |
| **1** | A természetismeret tantárgy és biológia kapcsolata, rendszere.  Óraterv megírásának szempontjai. A természetismeret óraterv felépítése, sajátosságai.  A természetismerettanítás módszertanának feladatai, a természetismeretoktatás szervezeti keretei, formái.  A természetismerettanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai..  Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése.  A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o.,  Biológia 7-8-o tankönyvekben Biológia 9-10. osztályos tankönyvekben (Nat2020)  A természetismerettanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei. |  |
| **2** | Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)  Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).  A természetismeret lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.  A természetismerettanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.  A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a természetismeret szerepe.  A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.  Az egyes műveltségterületek természetismereti tartalma, a természetismeret kapcsolatai más tantárgyakkal. |  |

**Követelmények:**

A tárgy teljesítésének követelményei megegyeznek a nappali képzésnél fentebb leírtakkal.