

Minőségfejlesztési terv

2024/2025

Környezet- és Természettudományi Intézet

	Intézet/ Egységek Minőségfejlesztési Terv	ESG Stratégia	Megjegyzés
1	1. Az Intézet általános helyzetképe (infrastruktúra, oktatási körülmények...)	ESG1.3, 1.6, 1.9 Stratégia: 2. pillér (Innovatív és interaktív tudásbázis és tudástranszfer)	Diszciplináris képzések: Földrajz, Biológia, Kémia alapszakok, Környezettudomány mesterszak, Tanári szakok: Rövid ciklusú szakok: Biológia, Kémia, Földrajz, Természettudomány-környezettan (Z szak),
2	2. Az Intézet személyi állománya	ESG1.5 Stratégia: 1. pillér (Hosszútávon önálló Nyíregyházi Egyetem)	Oktatói létszámbővítés indokolt a megnövekedett hallgatói létszám és az angol nyelvű biológia, kémia alapszakok és környezettudomány mesterszak, valamint a nyugdíjba vonult és jövőben nyugdíjba

			vonuló kollégák pótlása miatt. 2-3 fő/részmunkaidős oktató felvétele szükséges a 2025/2026-os tanévben.
3	2.1 Dolgozói összetétel	Gonda Sándor 20 óra Kapitány Sándor 20 óra Simon Csaba óraadó Ibolya 20 óra Molnár Edit 40 óra	Az aktív főállású/aktív nem főállású oktatói arány: 14/17 fő. (2024. novemberi állapot szerint) ld. Excel 1. táblázat
4	1. táblázat: Az Intézet dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés, valamint korfa alapján.		A létszámbővítés lehetőség szerint 40 év alatti oktatókkal, mivel a főállású és részmunkaidős oktatók átlagéletkora: 52 év (2024. novemberi állapot szerint)

			ld. Excel 1. táblázat
5	2.2 Az Intézet főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint		
6	2. táblázat: Az Intézet fő- részmunkaidős –és megbízással foglalkoztatott oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint		ld. Excel 2. táblázat
7	2.3 Az oktatók minőségének biztosítása		A minősített fő- és részmunkaidős oktatók aránya: $15/16=0,9375$ (2024. novemberi állapot szerint)
8	3. táblázat: Az Intézet fő- és részállású oktatói tudományos minősítés szerint		ld. Excel 3. táblázat
9	Tudományos-szakmai előrehaladás		Az intézetigazgató által leadott HR terv szerint történik. Várhatóan 4 fő előléptetése.
10	Az oktatói munka hallgatói véleményezése	ESG 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.9.	
11	1. ábra: Az OMHV kérdésekre adott válaszok szakokra vonatkozó értékelése a szakfelelősök által (2024/25. őszi félév)		

12	2. ábra: Az OMHV kérdésekre adott válaszok szakokra vonatkozó értékelése a szakfelelősök által (2024/25. tavaszi félév)	ESG 1.3 Stratégia:2-3. pillér	
13	3. Az Intézet kulcsfontosságú eredményei	ESG 1.7 Stratégia: 1. pillér	
14	3.1. Oktatási eredmények értékelése		
15	hallgatói létszám		
16	képzési szint		
17	munkarend		
18	képzés finanszírozása		
19	lemorzsolódott hallgatók száma		
20	tanulmányok lezárásának értékelése		2025 júniusi záróvizsga várható létszáma: 20-30 fő.
21	3.2 Nemzetköziesítés	ESG1.2, ESG1.7 Stratégia: 1. pillér	
22	7. táblázat: Az önköltséges formában tanuló külföldi hallgatók száma (2024/2025. tanév őszi, tavaszi		2024/25. tanév őszi és tavaszi félév tervezett

	félév)		külföldi hallgatói létszáma kb. 5 fő.
23	idegen nyelvű kurzusok		Biológia BSc, Környezettudomány MSc szakok,
24	kiutazó egyetemi hallgatók	ESG1.3, 1.6 Stratégia: 3. pillér	
25	3.3 Tehetséggondozás-felzárkóztatás	ESG1.3, 1.4	
26	8. táblázat: A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2024/25. őszi félév) OTDK eredmények		Házi TDK 2024. december, 9 fő hallgató részvételével
27	9. táblázat: A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2024/25. tavaszi félév) OTDK eredmények		Házi TDK 2025. május, 6-8 fő hallgató részvételével
28	Tanulástámogató feltételek és hallgatói szolgáltatások		
29	Felzárkóztató kurzusok/ konzultációk		Minden oktató biztosít felzárkóztató kurzusokat a hallgatók számára.
30	3.4. Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység	ESG1.5, 1.2	

		Stratégia: 2. pillér	
31	Tudományos publikációk, konferenciaszereplések, külföldi tanulmányút (mellékletben)		Évente 30-35 publikáció Konferenciárésztétel és külföldi tanulmányút 4-6 fő Indikátor vállalások szerint.
32	hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményekkel, illetve ahhoz kapcsolódó szervezetekkel fenntartott kapcsolatai		Kisvárda Várdy Kata Gimnázium, SGS, Szabolcs-Sz-B vármegyei Szakképzési Centrum
33	MELLÉKLET		
34	1. melléklet: Oktatási eredmények (2024/2025. tanév) Az Intézet hallgatói állományának főbb adatai		
35	2. melléklet: Végzős hallgatói állomány (2024/20225. tanév)		
36	3. melléklet: Idegen nyelvű képzések		

37	4. melléklet: Az Intézet főállású oktatóinak publikációs teljesítménye és konferenciaszereplések (2024/2025. tanév)		
38	5. melléklet: Hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, gazdasági, társadalmi partnerekkel fenntartott kapcsolatok - Hazai felsőoktatási intézményekkel fenntartott kapcsolatok - Külföldi felsőoktatási intézményekkel fenntartott kapcsolatok - Gazdasági, társadalmi partnerekkel fenntartott kapcsolatok		

Az ESG minőségbiztosítási standardjai

Standard száma	Standard	Standard tartalma
ESG 1.1	Minőségbiztosítási politika	Az intézmények rendelkezzenek publikus és a stratégiai menedzsment részét képező minőségbiztosítási politikával. Ezt a belső érintettek [azaz a hallgatók, az oktatók és a nem oktató személyzet] dolgozzák ki és valósítsák meg, megfelelő struktúrák és folyamatok révén, a külső érintettek [felhasználók, munkaadók, partnerek] bevonásával.
ESG 1.2	A képzési programok kialakítása és jóváhagyása	Az intézmények rendelkezzenek folyamatokkal képzési programjaik kialakítására és jóváhagyására. A képzési programokat úgy kell kialakítani, hogy elérjék kitűzött céljaikat, beleértve az elvárt tanulási eredményeket. A program révén megszerezhető képesítés legyen világosan meghatározott és közzétett, utalással a nemzeti képesítési keretrendszer megfelelő szintjére, s ennek révén az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerére.
ESG1.3	Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	Az intézmények biztosítsák képzési programjaik olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában. A hallgatók értékelése tükrözze ezt a megközelítést.
ESG1.4	A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése	Az intézmények következetesen alkalmazzák a teljes hallgatói életciklust lefedő, előzetesen meghatározott és közzétett szabályzataikat, például a hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése tekintetében.

ESG1.5	Oktatók	Az intézmények biztosítsák, hogy oktatóik megfelelő kompetenciával rendelkezzenek. Alkalmazzanak méltányos és átlátható eljárásokat oktatóik toborzására és továbbképzésére.
---------------	---------	--

ESG1.6	Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Az intézmények megfelelő finanszírozási forrásokkal rendelkezzenek a tanulási és tanítási tevékenységekhez, valamint biztosítsanak adekvát és könnyen hozzáférhető tanulástámogató feltételeket és hallgatói szolgáltatásokat.
ESG1.7	Információkezelés	Az intézmények gyűjtsenek, elemezzenek és használjanak releváns információkat képzési programjaik és egyéb tevékenységeik irányítására.
ESG1.8	Nyilvános információk	Az intézmények tegyenek közzé világos, pontos, objektív, naprakész és könnyen hozzáférhető információkat tevékenységükről, benne képzési programjaikról.
ESG1.9	A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	Az intézmények folyamatosan kísérik figyelemmel és rendszeres időközönként tekintsék át képzési programjaikat, biztosítandó, hogy azok elérjék kitűzött céljaikat, illetve megfeleljenek a hallgatók és a társadalom igényeinek. Ezen értékelések eredményezzék a programok folyamatos javulását. Az ennek folytán tervezett vagy megtett intézkedéseket minden érdekelt felé közölni kell.
ESG1.10	Rendszeres külső minőségbiztosítás	Az intézményeket rendszeres időközönként külső minőségbiztosítás alá kell vetni az ESG szerint.

Kelt: Nyíregyháza, 2025. február 28.

