

| | |
|--|--|
| Név: Dr. Mónus Ferenc | születési év: 1976 |
| végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve | |
| okl. biológus-ökológus, Debreceni Egyetem – TTK, 2000 okl. biológia tanár, Debreceni Egyetem – TTK, 2007 | |
| Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott! | |
| NYE, Környezettudományi Intézet – főiskolai adjunktus | |
| tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek | |
| Ph.D. (biológiai tud.) 2011 | |
| Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja | |
| - | |
| eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) | |
| oktatásban eltöltött idő: 10 év | |
| 2012-2017 | Evolúcióbiológia és populációgenetika, Viselkedésökológia, Evolúciós ökológia, Kutatástervezés, Terepi kutatási módszerek, Adatértékelő módszerek, Statisztikai és térinformatikai módszerek, Környezeti nevelés, Környezetgazdálkodás, Innováció és tudásmenedzsment, Fenntarthatóság (NYE) |
| 2011 | Életmód és környezet (DE) |
| 2002 | Biometria (DE) |
| 2001-2004 | Állatrendszertan I. és II. gyakorlatok (DE) |
| eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei | |
| Tudományos kutatási tevékenység: - madarak csoportos élete során felmerülő előnyök és hátrányok vizsgálata, madarak szaporodásbiológiája, adaptív evolúció és evolúciós ökológia (8 db kapcsolódó szakcikk nemzetközi tud. folyóiratokban, 6 nemzetközi és 8 hazai konferencia előadás, ill. poszter) - a környezeti nevelés hatékonyságának mérése, dokumentálása (1db kapcsolódó szakcikk nemzetközi és 3 hazai tud. folyóiratokban, 2 nemzetközi és 4 hazai konferencia előadás) | |
| Természetvédelmi tevékenység és természetvédelmi monitorozás: több mint 15 év aktív részvétel természetvédelmi civil szervezetek munkájába, elsősorban természetvédelmi intézkedések terepi végrehajtása, ill. különböző állat és növénycsoportok monitoring munkáiban való részvétel, zoológiai és florisztikai adatgyűjtés (1 db kapcsolódó szakcikk nemzetközi tud. folyóiratban) | |
| Egyéb szakmai szakértői tevékenység: országosan jegyzett élővilág-védelmi szakértő (2012), részvétel ökológiai hatásbecslési dokumentációk készítésében (Bihari sík, Beregi sík, Zempléni hegység, Visegrádi hegység), bírálói tevékenység nemzetközi tud. folyóiratoknál | |
| oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: | |
| a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) | |
| b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek | |

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

Mónus F., Lechner C. 2017. An innovative way in education for sustainable development: e-School4s – e-school for sustainability in the Danube region. *J. Technical & Educational Sciences*, 2017(3): 64-71.

Mónus, F., Liker, A., Péntes, Z., & Barta, Z. 2017. Status signalling in male but not in female Eurasian Tree Sparrows *Passer montanus*. *Ibis*, 159(1): 180-192. [IF: 2.28]

Mónus F., Barta Z. 2016. Is foraging time limited during winter? – A feeding experiment with tree sparrows under different predation risk. *Ethology*, 122: 20-29. [IF: 1,79]

Mónus F., Császár E. 2016. Középkolász diákok környezettudatosságának változása az iskolai évek alatt két megyénkben. *Edu Szakképzés,-és Környezetpedagógiai szakfolyóirat (elfogavata: 2016.02.07.)*

Mónus F., Császár E. 2015. Változik-e a diákok környezettudatossága a középkolában töltött évek során? *In: Környezeti nevelés: célok és eszközök, Eger (konferenciakiadvány)*

b)

Mónus F., Barta, Z. 2011. Degree of synchronization of tree sparrows in flocks under different predation risk. *Behaviour*, 148: 733-744. [IF: 1,47]

Mónus F., Szabó K., Lózsza A., Péntes Zs., Barta Z. 2011. Intersexual size and plumage differences in Tree Sparrows (*Passer montanus*) – a morphological study based on molecular sex determination. *Acta Zool. Acad. Sci. H.*, 57: 269-276. [IF: 0,52]

Mónus F., Barta Z. 2008. The effect of within-flock spatial position on the use of social foraging tactics in free-living tree sparrows. *Ethology*, 114: 215-222. [IF: 1,99]

Barta Z., Liker A., Mónus F. 2004. The effects of predation risk on the use of social foraging tactics. *Animal Behaviour*, 67: p.301-308. [IF: 2,09]

Szentpéteri L. J., Mónus F. 1999. *Epipactis degenii* Szentpéteri et Mónus spec. nov., a new *Epipactis* species from Greece. *Journal Europaischer Orchideen* 31(3): p.644-651.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tagságok:

| | |
|-----------|---|
| 2017- | Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA) |
| 2016- | Magyar Környezeti Nevelési Egyesület |
| 2007- | Society for Conservation Biology |
| 2002- | Magyar Biológiai Társaság |
| 1999- | Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület |
| 1994-2001 | Állampolgári Természetvédelmi Járőrszolgálat |
| 1993-1996 | Tiszántúli Természetvédők Társulata |

Nemzetközi szakmai kapcsolatok:

- Alpen-Adria University, Klagenfurt, Ausztria (Prof. Dr. Franz Rauch)
- Pedagogical University Tirol, Innsbruck, Ausztria (Christine Lechner)
- Akdeniz University, Antalya, Törökország (Prof. Batal Ciplak, Dr. Bekir Kabasakal)
- University of Padova, Olaszország (Dr. Griggio Matteo)
- Babes Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Románia (Dr. Pap Péter, Dr. Vágási Csongor)