



Hírlevél: e-School4S 3. Éves Konferencia 2016. december/ 6. szám

3. Éves Konferencia

szervező:

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit
(GIZ)

2016 November 17.

Az innovatív e-learning platform hivatalos átadása és a projekt jövőbeli kilátásai

Projekt információ: E-School for Sustainability in the Danube Region (eSchool4S)

[Tovább...](#)

Tartalom:

1. Bevezetés és köszöntő [Tovább...](#)
2. Az eSchool4S e-learning platform bemutatása és átadása [Tovább...](#)
3. Az eSchool4S koncepciója: tanulás egy globalizált világban [Tovább...](#)
4. A hálózatépítés jelentősége a globális problémák esetén [Tovább...](#)
5. A partnerek projekt-továbbélést célzó kezdeményezéseinek bemutatása [Tovább...](#)

Projekt információ:

eSchool4S – egy nemzetközi e-learning platform a kollaboratív tanulásért

Az eSchool4S alapötlete, hogy egy olyan országokon átívelő és többszintű együttműködést hozzon létre a programban résztvevő oktatási intézmények, iskolák, tanárok és diákok között, amely kifejleszti, teszteli, megvalósítja és végül terjeszti az interaktív tanítás újszerű koncepcióját a Dunai régió középiskolaiban.

Az E-iskola a Fenntarthatóságért a Duna-régióban (eSchool4S) tíz partnerintézményt egyesít Német-, Magyar-, Horvátországból, Ausztriából, Szlovákiából, Szerbiából, Bulgáriából és Romániából. Minden partner különböző területnek a szakértője, amelyek együtt valósítják meg a közös célt – elhozni a Fenntartható Fejlődés és az Európai Integráció gondolatait az iskolákba.

Az eSchool4S kiemelten a "Fenntartható fejlődés oktatása" témájára összpontosít, követve az Európai stratégiákat és irányelveket. Az eSchool4S egy operatív e-learning platformot tervez és juttat el a középiskolákhoz, amely az együttműködést, az információ és a tapasztalatok cseréjét lehetővé téve segít megvalósítani a Fenntarthatóságra nevelést.

Az eSchool4S tervezett tevékenységei az alábbiak:

- Az eSchool4S intézményi kapcsolatainak kialakításának elősegítése és az oktatási intézmények, iskolák, tanárok és osztályok, diákok közötti információcsere
- Egy internet alapú eSchool4S felület létrehozása
- Évente frissített jelentés megvalósítása a tematikus területeken elért újításokról
- Az internetes interaktív tanítás megtervezése, fejlesztése és tesztelése
- ESD (Education for Sustainable Development – Fenntarthatóságra nevelés) kompetencia fejlesztése a tanárok körében annak érdekében, hogy az eSchool4S koncepciót sikeresen megvalósítsák az osztályokban
- Az eSchool4S koncepciójának bemutatása és használata.

Az eSchool4S projekt az EU "Lifelong Learning Programme" (LLP) és a Comenius-Többoldali Hálózat keretén belül tevékenykedik. Az Európai Duna Régió Stratégia (EDRS) 9. prioritási területének hivatalosan elismert projektje.

Projekt adatok

Időtartam: 2014. Jan. 01. – 2016. Dec. 31.

Célcsoport: 15 és 18 év közötti diákok

Projekt Vezető: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Stuttgart

Internet: <http://eschool4s.eu>

Moodle platform: <http://moodle.eschool4s.eu>



Az innovatív e-learning platform hivatalos átadása és a projekt e-learning platformjának jövőbeli kilátásai

1. Bevezető és köszöntő

Az eSchool4S megvalósítása közben szerzett tapasztalatok alapján a 3. Éves Konferencia során a projekt partnerek és vendégek a Duna régió fenntartható fejlődéséhez és EU integrációjához kapcsolódó nevelési kihívásokról beszélgettek. Természetesen szó esett a konkrét operatív megoldásokról is. Ennek kapcsán, kiemelkedő jelentőségű volt a projekt elsődleges eredményének, a Duna régió fenntartható fejlődésre nevelését segítő, innovatív e-learning platform hivatalos átadása, és további terjesztésének megbeszélése. Az eSchool4S koncepcióját bemutatva, hangsúlyozták a projekt hozzájárulását az Agenda 2030 és a fenntartható fejlődés céljaihoz. A hálózatépítés jelentőségéről is szó esett a Konferencián a globális kihívások megoldása kapcsán. Végül a jövő felé tekintve szó esett a projekt zárását követő olyan kezdeményezésekről, amelyek az eSchool4S e-learning tananyag továbbélését és további népszerűsítését célozták meg.

“Nagyon büszkék vagyunk rá, hogy ma bejelenthetjük, hogy a kifejlesztett elektronikus tananyag jövőbeli használhatóságát és fejleszthetőségét sikerült biztosítanunk”

Ms. Suzan Bacher, a Baden-Württemberg-Germany tartományi Oktatási és Sport Minisztérium vezetője, és Ms. Sabine Trommershaeuser, a GIZ Baden-Württemberg-Germany tartományi igazgatója nyitották meg



az eseményt. Gratuláltak minden projekt partnernek egy ilyen kiemelkedően fontos projekt sikeres megvalósításáért, és hangsúlyozták a projekt jelentőségét az EU Duna Régió Stratégiájának keretében is. Mind a GIZ, mind a Minisztérium büszke volt rá, hogy az e-tananyaghoz való jövőbeli hozzáférést sikerült biztosítani. Az eSchool4S Comenius projekt 2016. decemberi lezárását követően a State Center for Civic Education Baden-Württemberg (Landeszentrale für politische Bildung (LpB)) és az AINOVA projekt partner weboldalán az e-tananyag továbbra is elérhető lesz angol

(http://www.elearning-politik.de/internetangebote_schulklassen.html) és szlovák nyelven (www.ainova-moodle.sk)

2. Az eSchool4S E-Learning-Platform bemutatása és átadása

Az eSchool4S e-learning tananyagot a partnerek hálózata elkészítette, tesztelte és javította, ill. fejlesztette. A zárókonferencián a projekt-partnerek megosztották tapasztalataikat és a tananyag innovatív jellegzetességeit a hallgatósággal.

Bemutatásra került a teljes Duna régióból kikerült azon tanároknak és tanulóknak a véleményét megörökítő videó, akik tesztelték a eSchool4S e-tananyagot. A tanárok és diákok is hangsúlyozták az eSchool4S jelentőségét az interkulturális, szociális és digitális készségek kialakításában és erősítésében. Mindnyájan beszámoltak róla, hogy jelentős késztetést / megerősítést kaptak a tananyagból a környezettel való felelősségteljes bánásmódra, illetve a fenntartható fejlődés fontosságára, sőt népszerűsítésére vonatkozóan.

Ms. Gabriela Pico (GIZ-Germany), Ms. Danka Puric (University of Belgrade-Serbia) és Ms. Lavinia Andrei (TERRA Mileniul III-Romania) bemutatták az eSchool4S e-tananyag innovatív funkcióit. Az eSchool4S

innovatív, mert integráltan kezeli a következő három dimenziót: e-learninges megközelítést, regionális integrációt és fenntarthatóságot.

Ezután Ms. Christiane Spies (Landesakademie für Fortbildung an Schulen- Germany), Dr. Christine Lechner (Pädagogische Hochschule Tirol-Austria) és Ms. Danijela Petrovic (University of Belgrade-Serbia) a projekt megvalósítás során szem előtt tartott minőségbiztosítási kritériumokat ismertették. Ezek közül is konkrétan két kritériumot ismertettek itt a nyilvánossággal: 1) a tesztelési fázisok során követett módszertant, azaz a célcsoportok visszajelzéseit és azok értékelését, illetve a fejlesztőkkel való kommunikációt; 2) az eSchool4S e-tananyag leendő környezetének kiemelését, azaz egy olyan háttér tanulmány készítését, amely egy fenntarthatóságra nevelést megcélzó e-tananyag valós működésének kihívásait elemzi a teljes Duna régióban.

Végül elérkezett a nagy pillanat: a partnerszervezetek 10 képviselője átvágta a piros szalagot az e-tananyag hivatalos átadásának szimbolikus útra indításaként. Majd a Konferencia vendégei önállóan vagy az egyes leckék szerzőinek segítségével, útmutatásával kipróbálhatták az e-tananyag leckéit.



3. Az eSchool4S koncepciója: tanulás egy globalizált világban

Minden ország egyetértett az Agenda 2030 megvalósításában egy fenntartható jövőért a Fenntartható Fejlődési Célok keretében (SDG). A fenntarthatóságra nevelés, ugyanúgy mint a globális állampolgárság kiemelt célok az SDG 4 “Minőségi Nevelés” keretében. Egy komplex regionális ökoszisztéma esetén csak úgy lehet elérni ezeket a célokat, ha a polgárok képesek viselkedésüket átfogóan megváltoztatni. A Konferencia során kiderült, hogy az eSchool4S projekt koncepciója képes hozzájárulni ezen kihívások sikeres megoldásához.



A délutáni kötetlenebb megbeszélése a partnerszervezetek nevelési-oktatási szektorban aktív résztvevői rámutattak azokra az értékekre amit az eSchool4S e-tananyag képvisel a globalizált világunkban való tanulási folyamatokban. Ms. Julia Viehöfer (UNESCO-Germany), Ms. Beatrix Melchinger (LpB-Germany) és Dr. Darina Výchová (Neveléstudományi Centrum -Slovakia) megosztották gondolataikat a globalizált világban történő nevelés jelentősebb témáiról. Ezután a résztvevők kisebb csoportokban beszéltek meg ezeket a témákat, majd összefoglalták tapasztalataikat a hallgatóság számára.



Ms. Julia Viehöfer kompetencia alapú megközelítésben rámutatott a középiskolák globális polgárságban és fenntartható fejlődésben betöltött jelentőségére. Ms. Beatrix Melchinger azt mutatta be, hogy mennyire fontos szerepe van a fiatalok szenzitizálásának a regionális integrációban. Konkrét, iskolai projektek keretében mutatta be a Duna régióban a regionális integráció lehetőségeit, és rávilágított a regionális integráció népszerűsítésében a politikai képzés előnyeire. Dr. Darina Výchová a szlovák tanárképzésben szerzett értékes tapasztalatait mutatta be. Többek között hangsúlyozta azokat a kihívásokat és lehetőségeket, amelyeknek gyorsan változó világunkban kell megfelelni, továbbá hangsúlyozta a

tanárképzés nélkülözhetetlen szerepét, abban hogy felkészítsük a fiatalokat e változó, ok-okozati összefüggésekkel átszótt világban való életre.

4. A hálózatépítés jelentősége a globális problémák esetén

Az eSchool4S egy network projekt, a megvalósítás hálózatban történt. A célok egyike az volt és jelenleg is az, hogy regionális szinten a partnerek hálózatát alakítsa ki. A konferencia betekintést nyújtott a hálózatépítés adta lehetőségekbe, ez a megközelítés a fenntarthatóságra nevelés során is kiemelkedő európai és nemzetközi szinteken is.



Prof. Dr. Armin Lude (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Német Fenntarthatóságra Nevelő Egyetemek Hálózati koordinátora) és Dr. Christine Lechner (Pädagogische Hochschule Tirol, ÖKOLOG Network-Ausztria) a hálózatok hozzáadott értékére mutattak rá a közös globális célok elérésében. Két példaértékű projekt, a németországi ESD-Hochschulnetzwerk Baden-Württemberg és az ausztriai ÖKOLOG-Network került bemutatásra és megbeszélésre. E két hálózatban tanult tapasztalatokat adták közre, és ezek alapján ajánlásokat is megfogalmaztak az eschool4S partnerek és a jelenlévők számára.



Ezek után az eSchool4S minden partnerszervezete reflektált és összegyűjtötték azokat a tapasztalatokat, amelyeket a projekt hálózat jellege adott hozzá a három év alatt a globális és regionális kihívások megoldásához.

5. A partnerek projekt-továbbélést célzó kezdeményezéseinek bemutatása

Az eSchool4S e-tananyagot, és a mögötte lévő koncepciót a projekt lezárása után is tovább kell népszerűsíteni. A fenntartható fejlődés és az európai integráció kihívásaihoz kapcsolódó tudatosság fel kell ébreszteni és folyamatosan növelni kell a továbbiakban is. A konferencia végén azok a konkrétumok lettek bemutatva, amelyek ezt a célt szolgálják.



Az eSchool4S konzorcium együttműködve az AINOVA-hoz és a LpB-hez hasonló elkötelezett partnerekkel biztosítani fogja a projekt továbbélését. A GIZ bejelentette a két konkrét kezdeményezést, amelyeket azután az AINOVA és a LpB részéről is részletesen bemutattak. Az AINOVA a www.ainova-moodle.sk linken fogja elérhetővé tenni az eSchool4S Moodle leckéit szlovák nyelven, az LpB pedig angol nyelven a http://www.elearning-politik.de/internetangebote_schulklassen.html linken. Mind az AINOVA mind a LpB hangsúlyozta az e-learning platform saját szervezete számára nyújtott előnyöket, és kifejezték hogy mindkét szervezet erősen motivált további célcsoportok megközelítésében is, továbbá a fenntarthatóság és az európai integráció kapcsán a tudatosság növelésében. Végül bemutatták a leckéket az új környezetükben is, és bátorították a résztvevőket a platform új környezetekbe való beillesztésére.

Pillanatképek az eseményről

3. Éves eSchool4S Konferencia

Dátum: 2016. November 17., 9:30 – 17:00

Helyszín: Hotel Steinberger, Arnulf-Klett-Platz 7, 70173 Stuttgart



[VISSZA AZ ELEJÉRE](#)



This project is co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union



A projektet az Európai Unió támogatta. Jelen kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, az Európai Bizottság semmilyen felelőséget nem vállal a benne foglaltakkal kapcsolatban.