

<b>Név: Dr. Kiss Ferenc</b>	<b>Születési év: 1958</b>
<b>Végzettség és szakképzettség</b> , az oklevél kiállítója, éve	
Általános iskolai tanár (matematika-kémia szak), BGYTKF, 1982 Középiskolai tanár (kémia szak), KLTE, 1986 Environmental Economics, US EPA, 1995	
Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b> , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
NYF – rektorhelyettes	
<b>Tudományos fokozat</b> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: ( <i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i> ) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
<b>Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság</b> : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (vízi ökológia) 1997	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
<b>Az eddigi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
1992-ben kaptam megbízást a környezetvédelmi tanár szak szervezésére. 1992-ben kérelmet adtam be a Környezettudományi Tanszék alapítására, amit 1993-ban elfogadtak. 1995-ben a tanszékot a Wolverhamptoni Egyetem az angol előírások szerint validálta. A környezetvédelem szak tankönyvhiányának enyhítésére a „Környezettudományi segédkönyvek” sorozat szerkesztésébe kezdtem. 1996-ban és 1998-ban elnyertem a Hallgatói Önkormányzat által alapított „Az Intézet Kiváló Oktatója” címet. 1999-ben a környezetvédelem ügyét szolgáló kiemelkedő oktatói és kutatómunkám elismeréseként a környezetvédelmi miniszter elismerő oklevelét kaptam. Azt utóbbi időben részt vettem a felsőoktatás szervezeti átalakításához kapcsolódó környezettan BSc, MA és a Természetismeret-környezettan( 4+1) szak alapításában és indításában. Jelenleg a Természetismeret-környezettan tanár szak felelőse vagyok. <i>Oktatásban töltött idő</i> : osztatlan, alap, mester és felnőtt képzésben 1982-től (34 év) <i>Oktatott tárgyak</i> : Környezettani alapismeretek, Fenntartható fejlődés, Környezeti és fenntarthatóságra nevelés, Komplex tantárgy-pedagógia, Tudomány- és környezettörténet	
<b>Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei</b>	
Szakértői munka: Az OECD által a magyarországi környezeti neveléspolitikájáról készített tanulmány elkészítésében szakértőként vettem részt az 1994-96 közötti időszakban. Az Önkormányzatok Környezetvédelmi Igazgatási Programja, amely a British Know How Alap támogatásával folyt Magyarországon, szakértőnek kért fel az 1997-1999 közötti időszakra. Environmental Education for Sustainable Development. EU, WWF, PHARE nemzetközi projectben Magyarországot képviseltem. (1997-1999). Tempus Tacis Project (CD_JEP_21171_2000) tanterv és tananyag fejlesztési szakértője a Tyumeni Állami Egyetemen (2001-2003) Kétciklusú képzés bevezetése a magyar felsőoktatásban a természettudományi szakokon. Alkalmazkodás a munkaerőpiac igényeihez (HEFOP 3.3.1-P-2004-06-0016/1.0) (2004-2007)- intézményi szakmai vezető Interdiszciplináris és komplex megközelítésű digitális tananyagfejlesztés a természettudományi képzési terület alapszakjaihoz (TÁMOP – 4.1.2-08/1/A, 2009-2011)- intézményi szakmai vezető	

**Szakmai, tudományos munkásságom témakörei:**

Kutatói tevékenységem eddig az alábbi területekre terjedt ki:

A szénhidrát-anyagcsere kulcsenzimeinek szabályozása zöld és kék algákban.

Nehézfém-szennyezések csökkentése biológiai úton.

A fenntartható fejlődés és az oktatás kapcsolata.

Az *oktatott tárgy/tárgyak* és az *oktató szakmai/kutatási tevékenysége* kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

1. Kiss Ferenc, Tóthné Kosztin Beáta, Vallner Judit (2011): A környezettan tanítása Debrecen: Debreceni Egyetem Tudományegyetemi karok, 2011. 97 p. ( RE-PE-T-HA Könyvek ) (ISBN:978-963-473-561-8)
2. Kiss F, Lakatos Gy, Rakonczai J (2011): Környezettani alapismeretek, digitális tankönyv (<http://www.tankonyvtar.hu>, <http://www.nyf.hu/kornyezet/node/8>)
3. Kiss Ferenc – Spákné Paráda Andrea (2012): Értelmem, érzelem és környezettudatosság. Pedagógiai Műhely XXXVII évf. 2. sz., 51-60 o.
4. Kiss Ferenc (2015): A környezeti felelősségvállalás megjelenése az európai képzési keretrendszerhez igazított magyar képzési keretrendszer tervezetben: Environmental Responsibility in the Hungarian Qualifications Framework Proposal Regulated to the European Qualifications Framework In: Csicsek Gábor, Kiss Ibolya (szerk.) XI. Kárpát-medencei Környezettudományi Konferencia tanulmánykötete, 2015. pp. 75-78. (ISBN:978-963-642-873-0)
5. Kiss Ferenc (2016): A környezeti és fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az osztatlan tanárképzésben In: Oktatás és fenntarthatóság. Fehérvári A., Juhász E., Kiss V. Á., Kozma T. (szerk.) pp. 28-42. (ISBN 978-963-12-5555-3 és 978-963-12-5542-3)

b)

1. Kiss F., Johnson, T.C., Klecan, A.L., Vincze Gy., Buchanan, B.B. and Balogh Á (1989): Identification of Two Forms of PFK and Fru-2,6-P<sub>2</sub> Independent Form of PFP in Green Alga. Photosynth. Research, 21:123-128.
2. Kiss F., Vallner Judit (2000): Környezettudományi alapismeretek, a „Természettudományi Alapismeretek” c. tankönyvben (szerk.: Iszaj Ferenc), Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó, 403-480. o.
3. Kiss F., Ken Webster (2001): A környezet védelmétől a fenntarthatóság felé (Tanári kézikönyv), Nyíregyháza, Bessenyei Kiadó, 213 o.
4. Kiss Ferenc – Szabó Árpád (2005): Környezet-tudomány-történet, Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó, 247 o.
5. Kiss Ferenc – Zsirus Anita (2006): A környezeti neveléstől a globális nevelésig. A környezeti nevelés című könyvben (Szerk: Kuknyó János) Nyíregyháza, MPKKI, 12-27. o.

**Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések**

*Tagság (2007-2016):*

- Az Országos Könyvtári Kuratórium tagja,
- MTA Mikroelem Munkabizottság tagja,
- a Debreceni Akadémiai Bizottság Környezettudományi Szakbizottságának tagja,
- Tanuló Szervezetek a Fenntarthatóságért, SOL-Magyarország alapítvány kuratóriumának a tagja.
- A Magyar Rektori Konferencia Természettudományi Bizottságának tagja

*Jelentősebb külföldi meghívások:*

- Kutató (Researchfellow) University of California, Berkeley, Department of Plant Biology (1989-1991)

- 1993-ban Finnországban, 1994-ben Norvégiában tanulmányoztam a környezeti nevelési módszereket.
- Vendégtanár (Visiting professor) University of Wolverhampton, Environmental Science Department (1994)
- Vendégtanár (Professor invité) Faculté de Pharmacie, Université Henry Poincaré (1997, 1998)
- Vendégtanár (ERASMUS) University of Karlstad (2009)