

Beszámoló
a Környezettudományi Intézet 2015/16. tanévi minőségfejlesztési terv
(MFT) teljesítéséről

Képzés, oktatás, kutatás

1. Megtörtént a tematikák-, tantárgyleírások frissítése, az oktatott tudományágak speciális igényei – labor- és terepgyakorlatok – miatti egyeztetések, szakmai-, tárgyi feltételek biztosítása (az intézmény és az intézet lehetőségeit figyelembe véve), vizsga- és beszámolási kötelezettségek figyelembevételével. Ezek megjelentek az intézeti honlapon is, melynek friss adatokkal való feltöltése folyamatosan folyik.

A gyakorlóléhelyekkel való kapcsolattartás folyamatos.

2. A tevékenység célja és feladata a hallgatók tanulmányainak segítése és a lemorzsolódást csökkentése. Ennek érdekében évfolyamonként jelöltünk meg oktatókat. Feladatuk a hallgatókkal való kapcsolattartás min. félévente egyszer, ill. a hallgatói igények szerint. Az elvégzett feladatok. I. éves hallgatók: Neptun alkalmazása és a várható problémák megbeszélése, a képzés kreditértékeinek jellemzése (Mit jelent az A, B, C típusú tantárgy és ezeknek mekkora a kreditértéke), a tanárok bemutatása, TDK-hoz való kapcsolódás lehetőségei, tantárgy és órarend problémák megbeszélése. A II. éves hallgatók: a szakirányválasztás kérdései és lehetőségei, illetve a szakdolgozattal kapcsolatos feladatok, továbbá a nyári szakmai gyakorlat kérdéseinek megbeszélése. A III. éves hallgatók: a záróvizsgára bocsátás feltételeit, és a záróvizsgával kapcsolatos tudnivalókat. Megbeszéljük a szakdolgozat befejezésével, elővédésével kapcsolatos tudnivalókat, kiemelve a prezentáció kivitelezésének kérdéseit. Ezen kívül általánosan minden patronáló tanár segített a hallgatói kérelmek benyújtása során felmerülő problémákban és egyéb egyedi esetek kezelésében.

Az előadásokon való részvételi arány, illetve a hallgatók TDK munkába történő bevonása erősen javult, ezzel az utóbbi években kevesebb problémánk volt. (A TDK eredmények idei évben kicsit csalókéak, mert nem volt OTDK, a helyi konferencián több, mint tíz hallgató vett részt).

Hallgatóink számára – külön - Erasmus ösztöndíjjal kapcsolatos tájékoztatót tartottunk 2015 októberében, függetlenül az intézményi tájékoztatótól. A hallgatókat továbbra is rendkívül nehéz bevonni a különböző ösztöndíj programokba – ennek okait sokszor részleteztük (nyelvtudás hiánya, Erasmus ösztöndíj juttatások nem fedezik a hallgatók kinti költségeit, az otthonról történő kiegészítés, pedig nem megoldott).

A Tudományos Bizottság segítségével két oktatónk vett részt külföldi konferencián (Torino, Zágráb), saját pályázatuk, TDK, illetve az egyetem segítségével kollégáink öt további konferencián vettek részt. A Tudomány napján, illetve a Kutatók éjszakáján összesen hat különböző előadással szerepeltünk.

Alapkutatási pályázatot nyújtottunk be 2016 márciusában a Nemzeti Kutatás Fejlesztési Intézethez (NKFI) „Quantifying the effects of climate change on long distance migratory birds: A case study using Hungarian Sand Martins (*Riparia riparia*)” című témában (projektvezető: Prof. Dr. Szép Tibor, időtartam: 2016-2020). Az intézet 5 oktatója részvételével benyújtott Konzorciumi pályázat (korábban OTKA pályázat), amelyben egyetemünk a konzorciumvezető, elfogadásáról 2016 augusztusában kaptunk értesítést.

Szakeketet a 2015-16-os tanévben nem rendeztünk, de nyílt túrát szerveztünk a HNP-ba darulesre, illetve a MME-helyi csoportja is számos – az egyetemi polgárok közösségén túlmutató – programot szervezett.

3. Az alap- és a mesterképzések jegyzetigényének felmérése, ütemterv elkészítése rendben megtörtént – de ez nem képezi a minőségfejlesztési terv részét, rutinfeladat.
4. Az intézet honlapjának felülvizsgálata, aktualizálása, friss információkkal való folyamatos feltöltése megtörtént, új multimédiás tananyagfejlesztés nem történt az idei évben.
5. Fogadóórák pontos megtartását két alkalommal ellenőriztem, egyetlen alkalommal sem tapasztaltam hiányzást. Az adminisztrátori munkát az intézetigazgató úr ellenőrizte és koordinálta.
6. Az adatok feltöltése kisebb ciklusonként történik, de alapvetően naprakész az intézet dolgozóinál, ez különösen fontos a ránk váró akkreditáció fényében.
7. A lemorzsolódás csökkentése érdekében több intézeti értekezleten is „brainstormingot” tartottunk, bár a viszonylag alacsony lemorzsolódás mára már legtöbbször intézeti hatáskörön kívül eső problémáknak köszönhető.
8. Új patronáló tanárok megbízása, patronáló tanári tevékenység igény szerinti módosítására nincs szükség, mivel az évfolyamok patronáló tanárai folyamatosan rotálják egymást. A patronáló tanárok minden félévben találkoznak a hallgatókkal legalább egyszer formálisan, illetve igény szerint.
9. Felvételi és beiskolázási elvek gyakorlatba való átültetése területen intézetünk – és volt karunk is – aktív. Számos középiskolai csoportot láttunk vendégül – nem csak a nyílt napon -, ill. mutattuk be neki laborjainkat, munkánkat. Oktatóink több esetben középiskolai helyszíneken is népszerűsítették a biológia-környezettudomány- kémia szakterületeket. Ennek továbbvitele-továbbgondolása megjelenik majd az új intézeti minőségirányítási tervben is.
10. Külső szolgáltatásokban való részvétel nem történt.
11. Minőségirányítási továbbképzésen való részvétel: forrás függvényében. Ezt évről évre beírjuk, de kevés a realitása.

Mérések

1. Az oktatók hallgatók általi értékelése a megadott időpontig megtörtént, a kiértékelt eredményeket megkaptuk. Az intézetigazgató minden érintett oktatóval konzultált a mérési eredményekről, az oktatók írásban is reagáltak erre. Az írásos válaszok az intézeti archívumban megtalálhatók.
2. A nem oktatói munkakörben alkalmazott kollégák egyéni értékelése megtörtént, ennek anyaga az intézeti archívumban található.
3. Az oktatók karriertervének és tudományos tevékenységének értékelése megtörtént, a publikációk feltöltése az MTMT rendszerbe folyamatos.

Nyíregyháza, 2016.10.04

.....
Prof. Dr. Szép Tibor
Környezettudományi Intézet
Intézetigazgató

.....
Dr. Hörcsik Tibor Zsolt
Környezettudományi Intézet
Minőségirányítási felelős